

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского творчества»

Конспект интеллектуальной игры по английскому языку  
для педагогов дополнительного образования «ЦДЮТ».

Тема: «Переводчик»

Составитель: ПДО первой  
квалификационной категории

ШРД «Страна Любознйка

Кутнеева Л.М.

### **Пояснительная записка**

Данная методическая разработка адресована учителям английского языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель разработки: оказать методическую помощь в мотивации детей изучать иностранный язык с удовольствием.

Предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Продолжительность мероприятия 25 минут.

Оптимальное количество детей – 15.

Интеллектуальная игра «Переводчик» - одна из форм обобщения и закрепления материала. Она даёт возможность каждому ребёнку продемонстрировать в практической игровой деятельности приобретённые умения и навыки, раскрыть свои интересы и возможности.

Автор: педагог дополнительного образования по английскому языку  
Школы развития дошкольников «Страна Любознайка»  
Кутнеева Ляля Мидехатовна, первой квалификационной категории.

**Цель:** - формирование познавательного интереса детей к изучению английского языка, используя разнообразные методические приёмы и игры.

**Задачи:**

**Обучающая:** Активизировать лексический и грамматический материал по темам: «Животные», «Игрушки», «Счет до десяти», «Цвета».

**Развивающая:** развивать речевые навыки на английском языке.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к изучению английского языка.

### **Ход занятия:**

#### **Приветствие.**

Let's greet the guests and each other with our song "Hello!".

Давайте поприветствуем гостей и друг друга песней "Hello!".

(Приложение №1)

Thank you! Sit down.

Hello, boys and girls! Good evening, dear guests! I've got some tasks for you.

Сегодня Alice приготовила для вас задания. За каждое выполненное задание мы будем получать буквы от Alice, с помощью которых мы составим слово.

#### **The first task.**

##### **Первое задание.**

Close your eyes! Закройте глаза. Давайте посчитаем до 10 и обратно на английском языке и откроем глаза. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Open your eyes! Откройте глаза. И так, мы с вами в игровой комнате

Alice. Все ее игрушки не на своих местах. Давайте поможем Alice собрать игрушки в коробки.

Ваша задача: выслушать указание на английском языке, понять и выполнить.

Kids, let's start to gather the toys!

Olga, take the doll and put into the green box!

Nikita, take the car and put into the red box!

(дети берут игрушки и кладут в коробку).



Well done! Thank you. Take the first letter! (O)

**The second task.**

**Второе задание.**

This is a magic bag. There are many colorful balls. Take the ball and name its color in English!

На столе волшебный мешок с разноцветными мячами. У каждого мяча свой цвет. Давайте назовем их по-английски.

(дети достают из мешка и называют цвет каждого мяча)

Well done! Thank you. Take the second letter! (T)

**The third task.**

**Третье задание.**

Close your eyes! Закройте глаза. Давайте посчитаем до 10 и обратно на английском языке и откроем глаза. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Open your eyes. Откройте глаза. И так, мы с вами на сказочку поляне. На этой поляне есть великолепное озеро. А вы любите рыбачить? Тогда мы с вами поиграем в игру «Funny fishing». Каждый подходит к озеру и вылавливает рыбку. На обратной стороне рыбок вы найдете цифры. Ваша задача: озвучить их на английском языке.

Well done! Thank you. Take the third letter! (L)

**The fourth task.**

**Четвертое задание.**

Children, Alice is tired. Let's have a rest and do our exercises: "Step-step, clap-clap" Stand up!

(Дети встают и выполняют движения в соответствии тексту стихотворения)

Физкультминутка (Приложение №3)

Well done! Thank you. Take the fourth letter! (H)

**The fifth task.**

**Пятое задание.**

Do you like to play? Let's play the game: "Guess, please!" Игра: «Угадай!» В коробке лежит игрушка. Дети задают вопросы по-английски друг за другом и отгадывают игрушку)

Is it a ball? No, it isn't.

Is it a star? No, it isn't.

Is it a cat? Yes, it is.

Well done! Thank you. Take the fifth letter! (**Ч**)

**The sixth task.**

**Шестое задание.**

Do you know poems? Let's recite them. (Приложение №4)

Well done! Thank you. Take the sixth letter! (**Н**)

**The seventh task.**

**Седьмое задание.**

Do you know animals? Take the picture of the animal and describe it! Вы знаете, животных? Ваша задача: взять со стола карточку, назвать животное по-английски и описать его.

It is a bear. The bear is brown and big. The bear can climb and walk.

Well done! Thank you. Take the seventh letter! (**О**)

**Подведение итогов занятия**

А теперь давайте прочитаем слово, которое мы собрали. У нас получилось слово «отлично». Английский язык с Alice на **отлично!** Вы молодцы!

Пришло время Alice возвращаться домой, в Лондон. Но она обязательно ждет нас в гости, потому что мы умеем говорить на английском языке.

Thank you for the lesson!

Good bye, children